



**DEFINITIVAMENTE ALTAS
EXPECTATIVAS**

**PARA QUE LOGREN
ALCANZAR SUS
POTENCIALIDADES**

Sra. Cora Arce
Directora Fundación Puertorriqueña

CUANDO ERA CHICA

- Llegó mi hermano a nuestra casa, después de un parto muy difícil
- Todo parecía “normal”
- Comenzaron los retos, etapas de desarrollo lentas
- Escuela elemental: complicada
- Curso de ebanista: satisfactorio, pero no lo completó
- Diagnóstico: deficiencia intelectual moderada con todas los problemas de aprendizaje habidos y por haber (todos los dis...), entre otras condiciones
- No lee, no escribe, pero identifica palabras

CON QUÉ HERRAMIENTAS TRABAJAMOS

- **La confianza de que tenía capacidades que desarrollar**
- **La regla era y es: no hay excusas, todos podemos aportar; prohibida la SOBREPOTECCIÓN**
- **Padre le enseñó cómo arreglar su carro (más o menos) y a conducir**
- **La falta de servicios, aunque parezca contradictorio**
- **IGNORANCIA y la FE**

¿QUÉ HICIMOS?

- Lo dejamos que se expusiera a todos los ambientes
- se apoyó en el proceso de sacar la licencia
- Le buscamos el primer trabajo como empleado de almacén ; el se buscó (solo) como 5, guardia de seguridad, construcción
- Lo apoyamos para que buscara servicios de ARV; CODERI le consiguió el empleo que tiene ahora, mantenimiento en el Municipio de San Juan
- El quería apartamento solo, y lo guiamos en ese proceso
- Lo acompañamos al banco para abrir 2 cuentas
- Lo hemos dejado que se equivoque y cometa errores
- CONFIAMOS EN EL Y EN SUS CAPACIDADES

¿CÓMO ESO ME MOLDEÓ?

- Creer en que todos tenemos algo que aportar; todos tenemos capacidades que desarrollar
- Creer que el apoyo de todos es necesario, pero la sobre-protección es extremadamente dañina
- Creer que tenemos que exigir lo necesario para que nuestros familiares con deficiencias intelectuales u otras condiciones, para que puedan alcanzar sus potencialidades
- Motivarme a trabajar en la Fundación Puertorriqueña Síndrome Down; lugar donde puedo seguir aportando al acceso de servicios que faciliten que las personas con impedimentos logren una transición (la más) exitosa (posible) hacia su adultez y su vida independiente, desde que son pequeños.