

TRABAJANDO LAS NECESIDADES DE TRANSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Un verdadero proceso de transición exitoso, es el resultado de una planificación integral de un equipo. Ayuda al estudiante a lograr sus sueños y aspiraciones. Un plan de transición proporciona la estructura básica para preparar a una persona a vivir, trabajar, y participar en la comunidad independientemente. Para que el Programa Educativo Individualizado especifique las necesidades de transición del estudiante, padres y personal de la escuela deben evaluar las habilidades, destrezas e intereses. La escuela a través de las evaluaciones y observaciones informales. Los padres pueden hacerlo a través del conocimiento que tienen de su hijo y conversaciones con él acerca de sus metas futuras.

Los padres y estudiantes deben considerar los siguientes puntos para prepararse y participar del proceso de transición:

Pregunte a su hijo qué le gustaría hacer en su vida futura, ¿Cuáles son sus sueños y metas?

- Compartan sus preocupaciones al personal escolar. Si su hijo no habla o tiene dificultades para comunicar sus pensamientos, use el conocimiento que tiene de él/ella para asegurar que el proceso de transición refleja lo que le gusta y lo que no le gusta.
- Conozca las necesidades, habilidades y destrezas de su hijo/a de tal manera que pueda indicar que tipo de asistencia necesitaría para cumplir con sus tareas.
- Haga sugerencias en las reuniones acerca de las cosas que se podrían hacer y que usted piensa son necesarias para lograr las metas del plan de transición. Cuáles son los resultados que usted y su hijo/a desean.
- Anime a su hijo/a y prepárense juntos a asistir a las reunión para discutir el proceso de transición.
- Ayude y estimule a su hijo a desarrollar destrezas para abogar por sí mismo. Trate que el personal de la escuela dirija las preguntas a él/ella.
- Sea claro en las necesidades de su hijo/a. Conozca qué programas, servicios, acomodos o modificaciones con las cuales se beneficiaría.
- De acuerdo a la necesidad de su hijo/a determine si el programa educativo y de transición deben enfatizar destrezas prácticas, académicas o las dos. Cómo o quiénes serán responsables del cumplimiento del plan de transición.

- Pregunte sobre las oportunidades, actividades o adiestramiento con base comunitaria ofrece la escuela o se ofrecen en la comunidad de los cuales pudiera beneficiarse el estudiante.
- Solicite información de todas las clases disponibles, para que su hijo pueda participar en la selección de clases y preparar su horario.
- Pregunte cómo el programa educativo o de transición de su hijo podría estar más integrado a programas regulares.
- Pregunte quién asistirá a las reuniones de COMPU, familiarícese con los funciones de los miembros del equipo.
- Si es necesario haga arreglos para que un miembro de la familia, amigo o abogado le acompañe a usted y a su hijo a las reuniones como apoyo o para tomar notas.
- Solicite o busque información sobre que agencias de servicios para adultos podría ayudará a su hijo/a tomar decisiones que tendrán impacto en el futuro.
- Comience a pensar acerca de las necesidades que existirán en el estatus legal de su hijo o hija cuando cumpla la mayoría de edad. Si él o ella no pueden tomar decisiones informadas acerca de asuntos importantes (tratamiento médico, acomodaciones para vivir, arreglos financieros, etc.), su familia pudiera querer aprender más acerca de tutelaje y representación legal.

Al ser proactivo y aumentar su conocimiento en temas de transición, los padres y los estudiantes pueden convertirse en miembros facilitadores del equipo de transición y al mismo tiempo ayuda al estudiante ser lo más independiente posible.



APOYO A PADRES DE NIÑOS CON IMPEDIMENTOS

39 AÑOS SIRVIENDO A NUESTRA POBLACIÓN