

# Transiciones de Parte C a Parte B

Sistema de Servicios de Intervención Temprana  
Avanzando Juntos

9 de marzo de 2022

DEPARTAMENTO DE  
**SALUD**  
DIVISIÓN  
MADRES, NIÑOS  
Y ADOLESCENTES

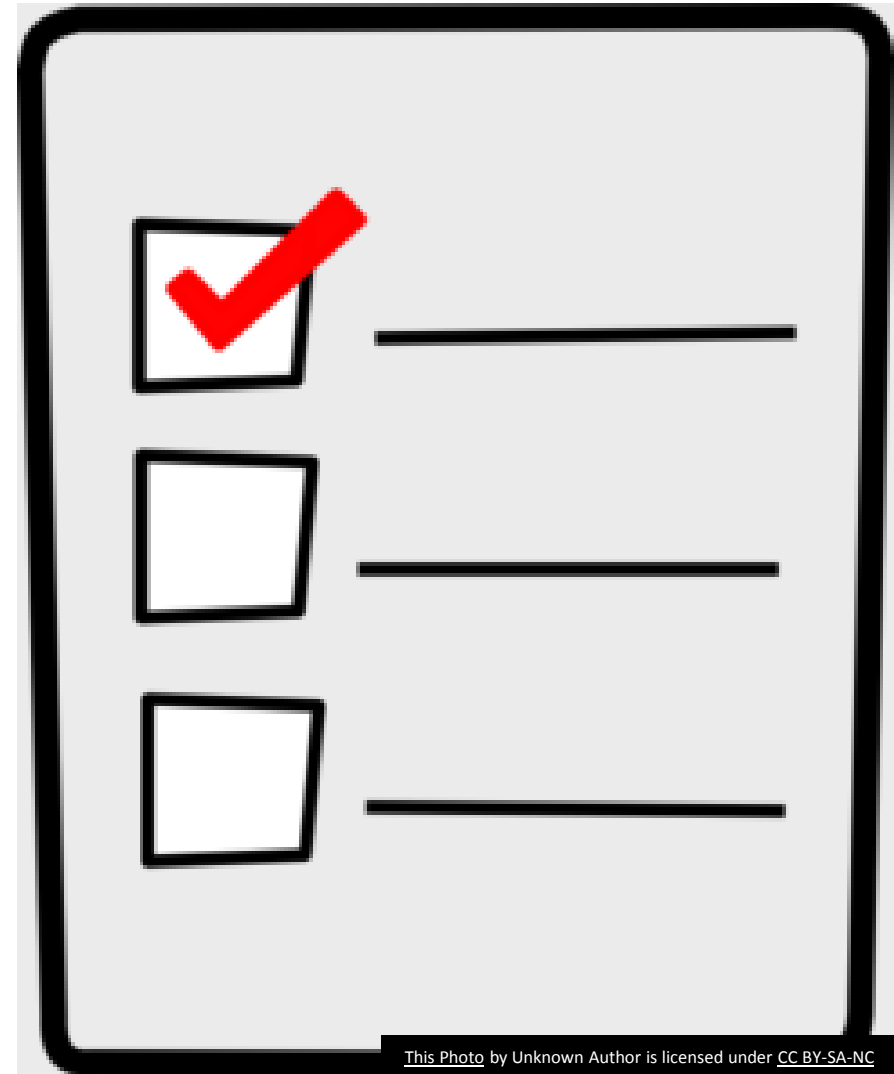


# ¡Hola!

- Mi nombre es Ana Marie Ríos
- 7 años en el Programa
  - Evaluadora de Programa
  - Coordinadora

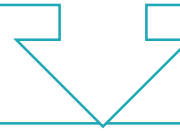
# Objetivos

- Describir el Programa de Intervención Temprana – Avanzando Juntos y sus servicios
- Explicar los procesos de transición



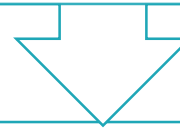
# Programa de Intervención Temprana – Avanzando Juntos

Autorizado por la Parte C de la Individuals with Disabilities Education Act (IDEA), según enmendada en el 2004



Agencia Líder en Puerto Rico es el Departamento de Salud

División Madres, Niños y Adolescentes



Tiene 7 centros:

Arecibo	Bayamón	Caguas	Fajardo	Mayagüez	Ponce	San Juan
---------	---------	--------	---------	----------	-------	----------

# Programa de Intervención Temprana – Avanzando Juntos

Ofrece servicios a niños con retraso en el desarrollo entre 0 y 35 meses de edad y sus familias.

Tiene como propósito aumentar las oportunidades para el máximo desarrollo del potencial de los infantes y andarines

- Sistema de servicios a nivel isla, coordinados, multidisciplinarios, centrados en la familia, ofrecidos en el ambiente natural y basados en las rutinas diarias
- Incluye fortalecer las capacidades de las familias y cuidadores para trabajar con las necesidades del niño

Se ofrecen servicios de patología del habla y lenguaje, terapia física y ocupacional, psicología e instrucción especial en modalidad de *coaching* a las familias.

# Procesos del Programa

Entrevista enlace

Determinación de elegibilidad y avalúo

Plan Individualizado de Servicios a la Familia (PISF)

Servicios en ambiente natural

Transición



# Transición

---

# Base legal

---

Sección 300.132 ordena a que los niños que participen de los programas de intervención temprana bajo la Parte C, experimenten una transición cómoda y exitosa a programas preescolares.

---

Sección 303.148 desarrollo de un plan de transición, donde participen los coordinadores de servicios asignados por el Programa de Intervención Temprana y el personal del Programa de Educación Especial, además de los padres.



## Indicador 8: Porcentaje de niños con retraso en el desarrollo con una transición oportuna para los cuales la agencia líder ha:

8A

- Desarrollado un PISF con pasos de transición al menos 90 días antes del 3er cumpleaños

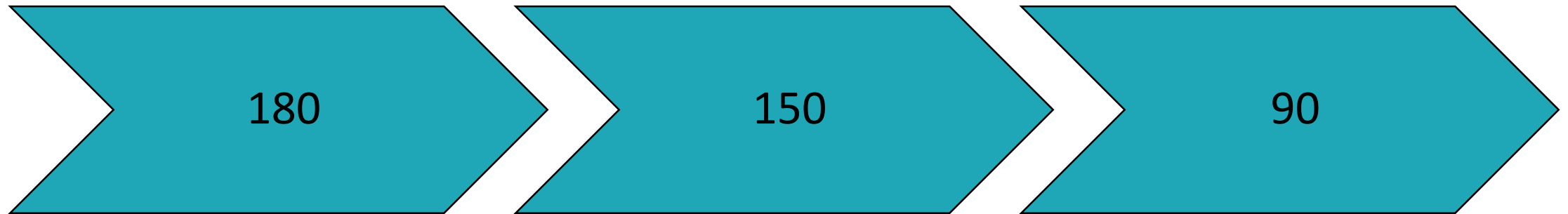
8B

- Ha notificado (consistente con la política de no consentimiento del estado) a la agencia educativa estatal/local de la posible elegibilidad del niño a los servicios de Parte B

8C

- Ha llevado a cabo una reunión de transición al menos 90 días antes del 3er cumpleaños.

# Cronología de los procesos



- Se solicita el consentimiento a Parte B (CNC-19).
- Invitación a la reunión de transición (CNC-16 o CNC-18)

- Se comienzan a llevar a cabo las reuniones de transición

- Límite para llevar a cabo las reuniones de transición

# Referidos tardíos

- Se recibe 135 días o menos del tercer cumpleaños

Si se recibe el referido entre 135 y 91 días antes del cumpleaños

- Se llevan a cabo todos los procesos igual que referidos oportunos

Si se recibe el referido entre 90 y 46 días antes del cumpleaños

- Se llevan a cabo los procesos de acuerdo a las cronologías establecidas, pero no se reportan en APR

Si se recibe entre 45 días antes del cumpleaños y el día del cumpleaños

- Parte C puede elegir no llevar a cabo los procesos

## Niño o niña potencialmente elegible a Parte B

Un niño se considera potencialmente elegible a los servicios de Parte B, si al momento de necesitar llevar a cabo la transición, el niño tiene un PISF activo

Significa que no ha alcanzado su resultado funcional, por lo que su desarrollo no es comparable a sus pares

# Equipo de transición

- La familia
- Coordinador(a) de servicios de Avanzando Juntos
- Representante de Parte B
  - TS del indicador 12
  - Coordinador(a) Preescolar
  - Representante HS

# Derechos de las familias

Las familias tienen derecho a:

Conocer con un tiempo razonable de anticipación la intención de la Agencia de llevar a cabo la reunión de transición.

Rehusar a proveer consentimiento para compartir su información y ser referidos a los servicios de educación especial

El programa define como tiempo razonable un plazo de 10 días, a menos que la familia desee coordinar antes

## **Acuerdo Interagencial – Departamento de Salud y Departamento de Educación**

---

**El acuerdo fue firmado en octubre 2019**

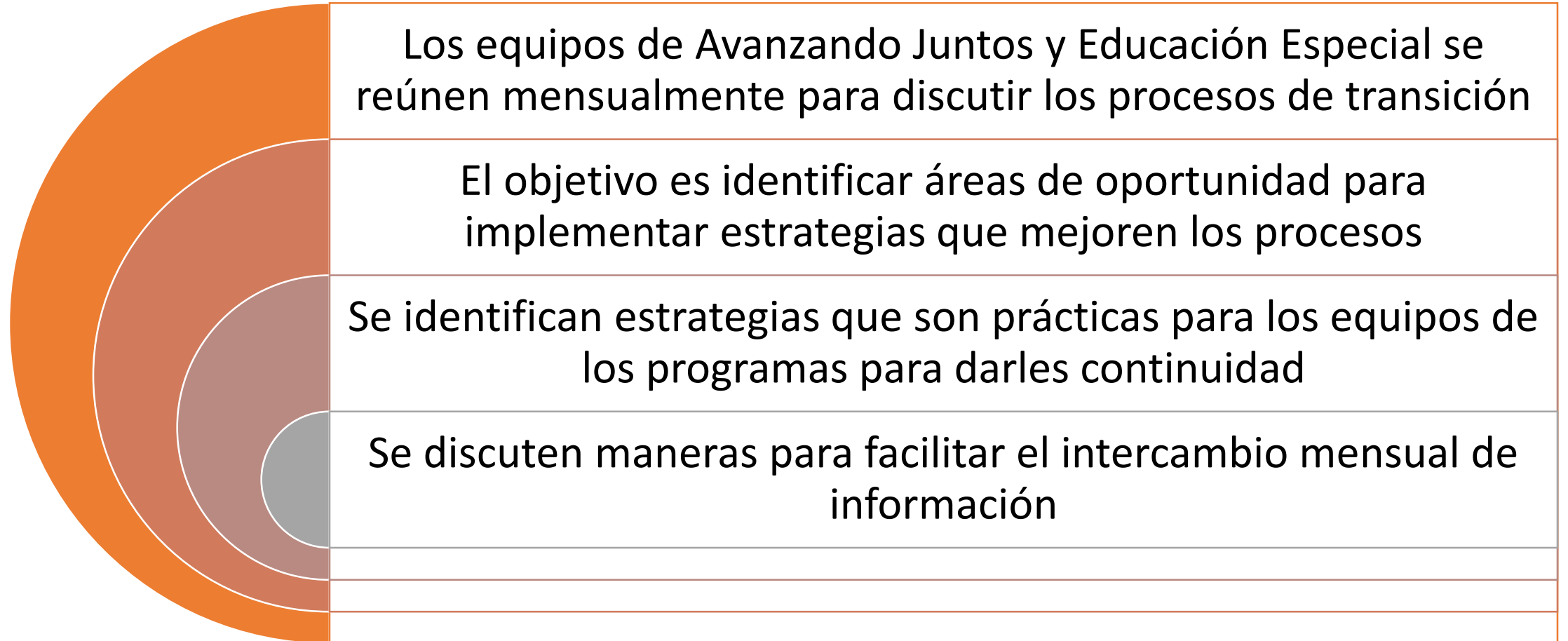
---

**Ambas agencias colaborarán en la localización de  
infantes y niños con posibles discapacidades.**

---

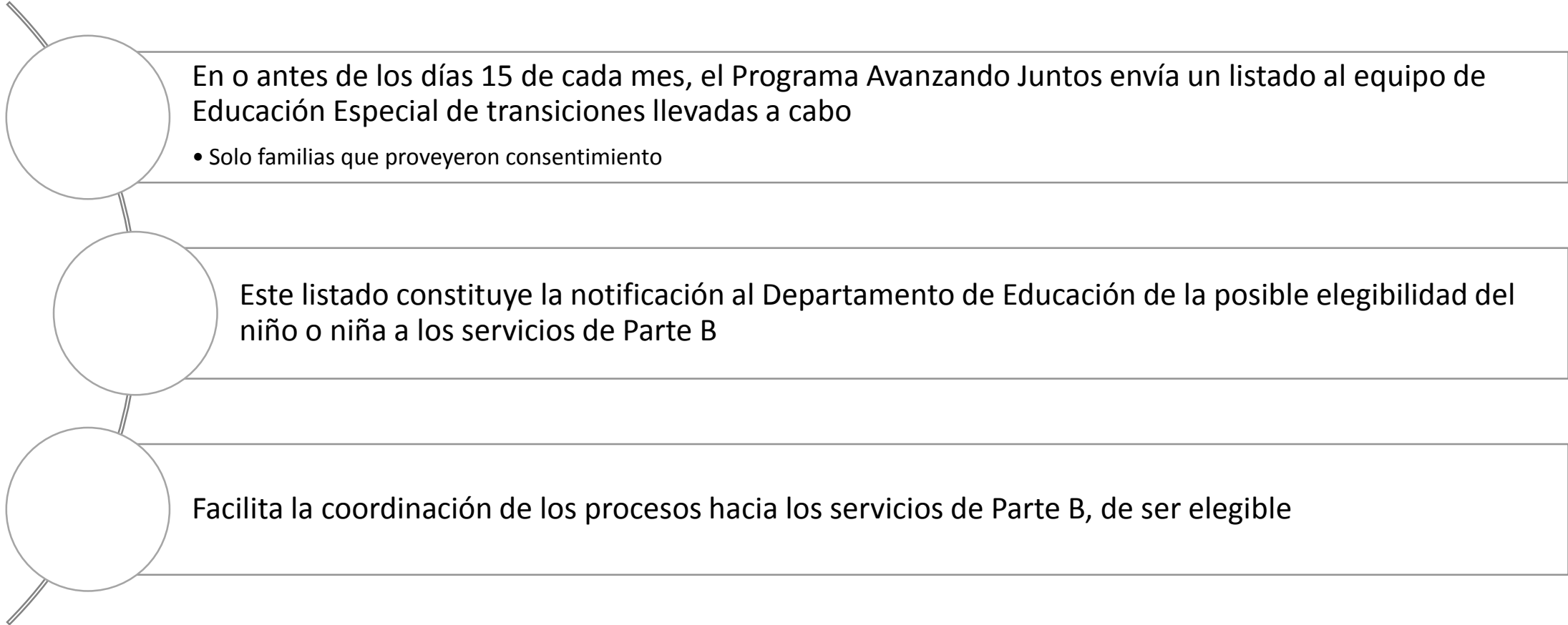
**El proceso de transición debe iniciarse no más tarde  
de 90 días antes de que el niño cumpla los tres años.**

# Colaboración mensual entre Parte C y B





# Listado de referidos



En o antes de los días 15 de cada mes, el Programa Avanzando Juntos envía un listado al equipo de Educación Especial de transiciones llevadas a cabo

- Solo familias que proveyeron consentimiento

Este listado constituye la notificación al Departamento de Educación de la posible elegibilidad del niño o niña a los servicios de Parte B

Facilita la coordinación de los procesos hacia los servicios de Parte B, de ser elegible

# Procesos de transición durante la pandemia de COVID-19

## Pre-pandemia COVID-19

- Transiciones en el ambiente natural o en el CSEE correspondiente

## Pandemia COVID-19

- Servicios en modalidad híbrida
- CNC-19 en formato de *Google Form*
- Invitaciones vía email
- Reuniones de transición vía Zoom

Cambio de modalidad no es razón para no llevar a cabo reuniones de transición

# Acuerdo Interagencial entre HS/EHS e IT

- La colaboración entre los Programas Head Start/Early Head Start y Avanzando Juntos ha existido previo a este acuerdo.
- Los coordinadores de servicios invitan a representantes de HS/EHS para los procesos de transición desde nuestros servicios a otras ubicaciones como servicios de Parte B del Departamento de Educación.
- Proveedores de servicios visitan los centros de HS/EHS para prestar los servicios si así lo determina el equipo de redacción del Plan de Servicios Individualizado de la Familia (PISF). Los centros HS/EHS son clasificados como ambiente natural.
- Representantes de HS/EHS también pueden ser invitados para participar en la redacción del PISF, y formar parte del equipo de determinación de elegibilidad de AJ.
- Los centros HS/EHS son fuentes de referidos para los servicios de AJ. Se delinea también en este acuerdo la información que deben compartir los centros HS/EHS cuando hacen un referido a AJ.
- Brinda oportunidades para coordinar entre las agencias oportunidades de desarrollo del personal que sirve la población.

# Directorio de los Centros

<p>Centro Pediátrico de Arecibo 621 Ave. San Luis Arecibo, PR 00612-3666 Tel.: 787-765-2929 ext. 5476/5477 Hospital Pavía Arecibo</p>	<p>Centro Pediátrico de Bayamón Ave. Laurel, Santa Juanita Bayamón, PR 00956 Tel.: 787-765-2929 ext. 7570/7571 Antigua Casita de Salud – Hospital Dr. Ramón Ruiz Arnau</p>
<p>Centro de Servicios de Educación Especial e Intervención Temprana: Edif. Angora Park Plaza Ave. Luis Muñoz Rivera esq. Georgetti Caguas 00726 Tel.: 787-653-2585</p>	<p>Centro Pediátrico de Mayagüez 410 Ave. Hostos, Suite 1 Mayagüez, PR 00682-1522 Tel.: 787-765-2929 ext. 5469/5470 Centro Médico de Mayagüez</p>
<p>Centro Pediátrico Metropolitano Hospital Pediátrico Universitario Centro Médico de Río Piedras PO Box 191079 San Juan, PR 00919-1079 Tel.: 787-474-0333 ext. 7026/7032/7033</p>	<p>Centro Pediátrico de Fajardo Urb. Monte Brisas Calle 5 Suite 1 Fajardo, PR 00738 Tel.: 787-765-2929 ext.</p>
<p>Centro Pediátrico de Ponce Antiguo Hospital Regional de Ponce Ave. Tito Castro, Carr. #14 Ponce, PR 00730 Tel.: 787-765-2929 ext. 5678/5679</p>	

# Información contacto

Ana Marie Ríos López, MS

Coordinadora Parte C

División

Madres, Niños y Adolescentes

Tel. 787-765-2929 Ext. 4598

[ana.rios@salud.pr.gov](mailto:ana.rios@salud.pr.gov)

Jhoselie Reyes Vázquez, MS

Evaluadora Parte C

División

Madres, Niños y Adolescentes

Tel. 787-765-2929 Ext. 4557

[j.reyes@salud.pr.gov](mailto:j.reyes@salud.pr.gov)

Extensiones: 4550 y 4581



## Intervención Temprana

domingo, 30 de enero de 2022 / Intervención Temprana

7266



### Sistema de Servicios de Intervención Temprana "Avanzando Juntos"

Dirige sus esfuerzos a brindar servicios para aumentar las oportunidades para el máximo desarrollo del potencial de infantes y andarines con rezago en el desarrollo. Es un sistema de servicios a nivel isla que son coordinados, multidisciplinarios, interagenciales, centrados en la familia, basados en las rutinas diarias y ofrecidos en el ambiente natural, de acuerdo a los estándares del estado y requisitos de ley.

<https://www.salud.gov.pr/CMS/67>

Gracias

A red pencil is shown in the process of writing the word "Gracias" in a cursive script on a white surface. The pencil is positioned at the end of the word, with its tip touching the final stroke. The word is written in a dark, bold, cursive font. A thin black line underlines the word, extending from the left edge of the image to the tip of the pencil.

This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)