



“Intervención del psicólogo en el área conductual emocional”

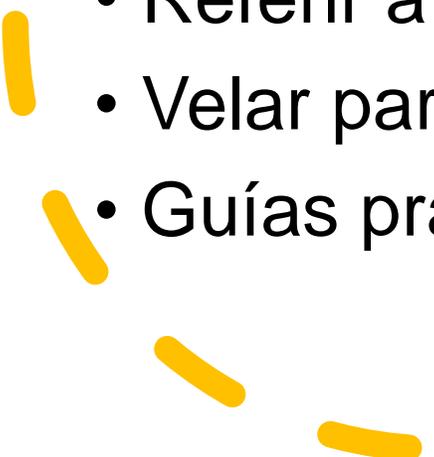
Dra. Wandivette Torres-Figueroa
Psicóloga Clínica

Introducción

- La escuela es un espacio que refleja la realidad social de un país, donde convergen los individuos producto de diversos núcleos familiares. En ese universo de hogares se aprenden conductas que se repiten y manifiestan en el escenario escolar.
- Precisamente, esa diversidad de conductas hace que los niños y los jóvenes, en su proceso de adaptación y maduración, enfrenten choques que, con frecuencia, desembocan en conductas de reto. Para poder entender las conductas de reto resulta imprescindible tomar en cuenta factores que no se pueden analizar aisladamente (familia, diagnósticos, nivel de funcionamiento, cultura, otros).



¿Cuál es el rol del psicólogo ante crisis emocionales e incidentes de conducta de estudiantes con impedimentos?

- Estabilizar
 - Apoyo directo al menor y su familia
 - Capacitar, apoyar y asesorar al personal educativo
 - Proponer planes de acción para manejar la situación
 - Referir a los servicios que requiere el estudiante
 - Velar para que el ambiente escolar sea el adecuado.
 - Guías prácticas para los psicólogos del DE (feb 2021)
- 

¿Qué recomendaciones da para asegurar una intervención objetiva y sin prejuicios de parte del psicólogo?

Intervención integrada con el equipo interdisciplinario

COMPU

Evaluación comprensiva en las áreas de necesidad (social, psicológica, neurólogos, psiquiatra, otros).

Se deben de tomar en cuenta factores sociales, ambientales y afectivos.

Área socio-emocional (objetivos PEI)

Evaluación funcional de la conducta

Importancia del plan de modificación de conducta, ¿quién lo redacta?

- El plan de modificación establece el **plan dirigido** a manejar la conducta de retos o de necesidad (individualizado).
- **Requiere de realizar evaluación funcional de la conducta: EFC** procedimiento de acercamientos directos e indirectos que nos permiten comprender el comportamiento de una persona que muestra conductas socialmente inapropiadas o conductas de reto que afectan su calidad de vida

Continuación EFC

- Es la estrategia central para desarrollar el plan.
- En el contexto escolar es un esfuerzo interdisciplinario que requiere mantener una comunicación continua entre los miembros incluyendo la familia.
- Desarrollo de destrezas (Déficit de destrezas)

La escuela debe asegurarse de contar con un personal disponible y **adiestrado**, tanto para llevar a cabo la evaluación funcional de la conducta como para redactar el plan de intervención conductual.

¿Qué herramientas recomienda para ayudar al estudiante a autorregularse y controlar su conducta?

- Desarrollo de inteligencia emocional (vocabulario emocional)
- Estrategias de relajación
- Música
- Respiración consciente
- Contar antes de actuar
- Repetir una palabra o frase que lo tranquilice
- Desarrollo de cultura de paz
- Buscar ayuda persona accesible en escuela
- Ofrecer los servicios que necesita



EL SECRETO DEL ÉXITO
ES LA PERSISTENCIA
POR LA META.

