

# Plan de acción ante los desafíos conductuales y académicos de nuestros estudiantes

---

Lcdo. Eliezer Ramos Parés  
Secretario  
8 de marzo de 2023



# Plan Estratégico del DEPR: Esfuerzos del DEPR para mejorar los servicios y los resultados para niños y jóvenes con discapacidades



**META 1**  
Mejorar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes.



**META 4**  
Fortalecer la infraestructura tecnológica para garantizar el proceso de enseñanza aprendizaje y la recopilación de los datos.



**META 2**  
Integrar la participación de los padres, las madres o los encargados en el proceso de formación holística del estudiante.



**META 5**  
Maximizar la calidad administrativa del DEPR, mediante el uso de datos para la toma de decisiones, el uso eficaz del presupuesto y un sistema gerencial dinámico que utiliza indicadores de rendimiento, efectividad y satisfacción.



**META 3**  
Apoderar a los directores de escuela y a los maestros para lograr cambios significativos en sus comunidades.



**META 6**  
Promover la salud física, mental, emocional y social por medio de los servicios del modelo biopsicosocial.



# Subsecretaría para Asuntos Académicos y Programáticos

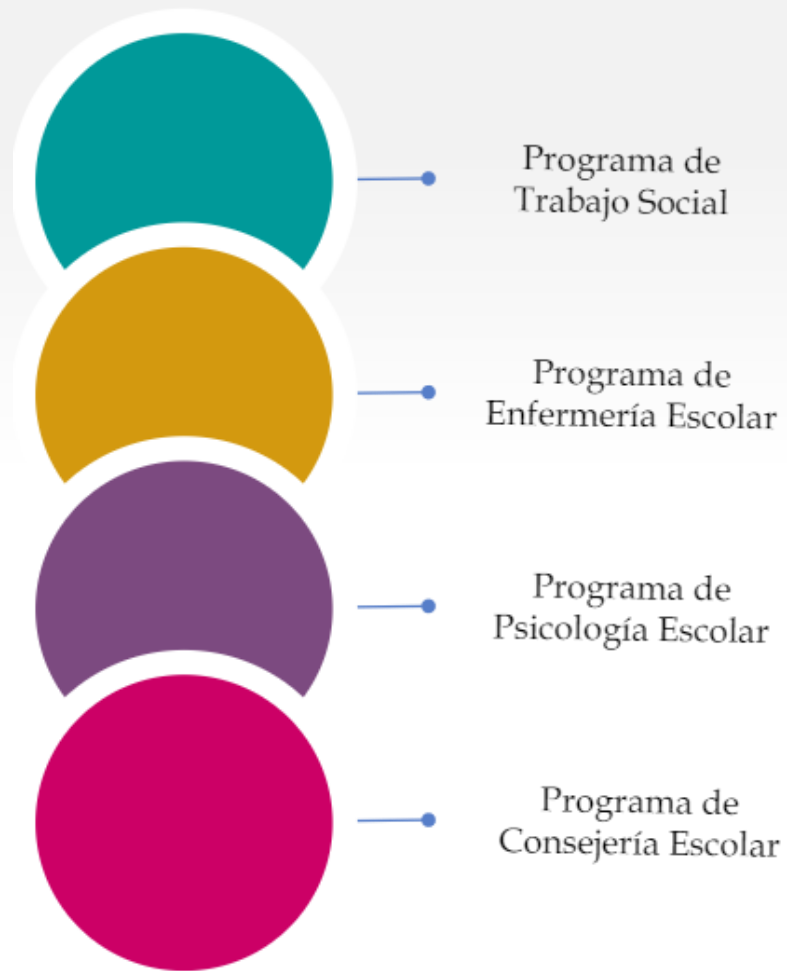


Desarrollar estrategias basadas en conocimientos, destrezas sociales y cognitivas que permitan al estudiante **comprender, disfrutar y mejorar su calidad de vida, ser capaz de tener una existencia individual y social plena en cada etapa de su vida, y de participar responsable y productivamente en la sociedad** desde un modelo biopsicosocial.

Todo lo anterior con la misión de **fortalecer el desarrollo socioemocional y académico del estudiante** y contribuir al desarrollo integral del estudiante y de su familia.



# Equipo Interdisciplinario Socioemocional



## **Portal de Cumplimiento y Seguimiento**

Permite documentar las intervenciones de Servicio Directo y Referidos, Servicios Grupales y Trabajo Administrativo en el sistema. Además, permite una visualización más clara de los grupos atendidos y de la distribución de tareas por tipo de intervención para monitorear el cumplimiento con las expectativas de logro establecidas en el Diseño de Excelencia Escolar (DEE).



# Programa de Consejería Escolar

Consejería

✓ Individualizada o grupal con los estudiantes que presenten síntomas emocionales que afecten el aprovechamiento académico.

Apoyo a los padres

• En los procesos de adaptación de sus hijos y fomentar una comunicación efectiva y dirigida entre el componente escolar, los estudiantes y los miembros del hogar.

Actividades de Prevención

• Dirigidas a desarrollar condiciones que promuevan la salud mental y el bienestar, y brindar seguimiento a los estudiantes identificados con bajo aprovechamiento académico, programas especiales o alguna otra necesidad específica, con el fin de que su funcionamiento escolar no se vea afectado y que cumplan con los requisitos de graduación establecidos para su nivel.

Visitas a Hogares

• Para mantener comunicación abierta y asertiva con las familias, el personal escolar y los estudiantes.

Referidos Únicos (Internos): 2230

Referidos Únicos (Externo): 243

Servicios Directos: 61 871

## Servicios Grupales:

Estudiantes: 720 580

Familias: 244 406

Actividades: 8 653



# Programa de Trabajo Social

- Prevenir**
  - ✓ Servicio de trabajo social que facilite la identificación temprana, la reducción y el manejo adecuado de las situaciones que inciden negativamente en el funcionamiento escolar y social de los estudiantes.
- Fomentar y fortalecer**
  - En los estudiantes, los padres, las madres o los encargados y en el personal escolar; las destrezas de sana convivencia, tales como la comunicación, el manejo de conflictos, el autocontrol y la solución de problemas, entre otros, identificados en el estudio de necesidades.
- Propiciar**
  - En el personal escolar, la identificación de conductas que inciden adversamente en el funcionamiento académico, social y emocional de los estudiantes.
- Desarrollar**
  - El interés vocacional del estudiante, estableciendo un sistema formal que permita, con el apoyo de un equipo interdisciplinario, identificar las fortalezas, las oportunidades y los intereses personales, ocupacionales o profesionales de cada uno.



Referidos Únicos (Internos):	9228
Referidos Únicos (Externo):	1785
Servicios Directos:	33 821



### *Servicios Grupales:*

Estudiantes:	720 394
Familias:	168 913
Actividades:	13 469



# Programa de Psicología Escolar

Campañas educativas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para concienciar en temas relacionados a la salud mental y al área socioemocional.</li></ul>
Psicoeducación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para orientar sobre los diversos trastornos en la salud mental para fines de ofrecer estrategias y manejo de los casos.</li></ul>
Talleres de Prevención	<ul style="list-style-type: none"><li>• En los temas de acoso escolar, prevención de suicidio, intervención en crisis en el escenario escolar, manejo de emociones ante desastres naturales, autoestima, entre otros</li></ul>
Servicios de Intervención	<ul style="list-style-type: none"><li>• Para ofrecer asistencia a la comunidad escolar en eventos adversos como pérdidas, comportamiento suicida, violencia, entre otros.</li></ul>
Evaluaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Psicométrica, psicológica y psicoeducativa con el propósito de explorar las necesidades del estudiante y proveer recomendaciones.</li></ul>
Consejería Psicológica	<ul style="list-style-type: none"><li>• En la modalidad de terapia individual y grupal</li></ul>
Consultoría	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colaborar con el personal de apoyo (trabajador social, consejero profesional, enfermera escolar, director de la escuela), maestros, madres, padres o encargados para brindar estrategias de manejo.</li></ul>
Observaciones en la Sala de Clases	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar conductas disruptivas de los estudiantes identificados para ofrecer recomendaciones de manejo.</li></ul>
Referidos Externos y coordinaciones interagenciales	<ul style="list-style-type: none"><li>• Según las necesidades del estudiante, personal de la facultad escolar, madres, o encargados.</li></ul>



Referidos Únicos (Internos): 799

Referidos Únicos (Externo): 341

Servicios Directos: 29 662

Servicios Grupales (Estudiantes): 554 561

Diagnósticos de Salud Mental: 152

Actividades: 13 469



# »» Programa de Psicología Escolar



Psicólogos Escolares

Estudiantes de corriente regular

Estudiantes de Educación Especial

Referido del director y equipo interdisciplinario

Asignado por CSEE a través de MiPE



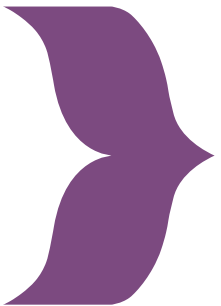




# »»» Programa de Educación Especial

---

- ✓ Servicios educativos, suplementarios y relacionados para los niños y los jóvenes con diversidad funcional, desde los tres (3) hasta los veintiún (21) años, inclusive, que resultan elegibles.
- ✓ Criterios para ser elegibles a los servicios de educación especial:
  - ✓ cuando se determina que el niño o joven presenta una condición, trastorno o rezago que resulta en una discapacidad y a causa de esta, su acceso a la educación o su progreso académico se ve significativamente limitado o que podría verse limitado, en el caso de estudiantes preescolares.
    1. un retraso en el desarrollo generalmente evidente antes de los 3 años, que le afecta significativamente la comunicación verbal y no verbal y de interacción social;
    2. sus déficits no son principalmente el resultado de una condición emocional o conductual; y
    3. un desempeño educativo limitado (o que podría verse limitado) negativamente por la condición.





# Servicios Programa de Educación Especial

## Servicios Suplementarios

- ✓ **Acomodos Razonables**
- ✓ Maestro recurso
- ✓ Asistentes de servicios
- ✓ Asistencia tecnológica
- ✓ Educación Física Adaptada
- ✓ Servicios especializados para el sordo, ciego y sordociego
- ✓ Servicios de transición

## Servicios Relacionados

- ✓ Transportación
- ✓ **Evaluaciones y terapias**
- ✓ Asesoría
  - **Consejería profesional**
  - Consejería en rehabilitación
  - Orientación y movilidad
  - **Trabajo social**
- ✓ Otros servicios
  - Interpretación
  - Salud escolar
  - Enfermera escolar
  - Recreación

## Servicios Educativos

- ✓ Maestros especializados en Educación Especial a tiempo completo
- ✓ **Implementación del currículo Star y Links**
- ✓ **Consultoría y coaching en Análisis Aplicado de la Conducta** (ABA, por sus siglas en inglés)

# Plan de Trabajo

*Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS) o Sistema de Apoyo Conductual Positivo Escolar (SACPE)*



# *Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS)*

- ✓ Es un sistema que enmarca múltiples niveles de intervención e incorpora prácticas basadas en la evidencia para prevenir y manejar las conductas inapropiadas que tanto impactan el clima escolar, y, por lo tanto, el aprovechamiento académico de los estudiantes.
- ✓ PBIS parte de la premisa que de igual manera que se enseña una lección académica, se pueden enseñar y aprender las conductas positivas que se esperan de los estudiantes en las diferentes áreas y rutinas del plantel.
- ✓ Facilita la toma de decisiones para llevar a cabo intervenciones apropiadas según se determine, al recolectar y analizar datos disciplinarios que se recopilen en el plantel.

## Años de Implementación

5

## Escuelas Impactadas

612

## Grupos Impactados

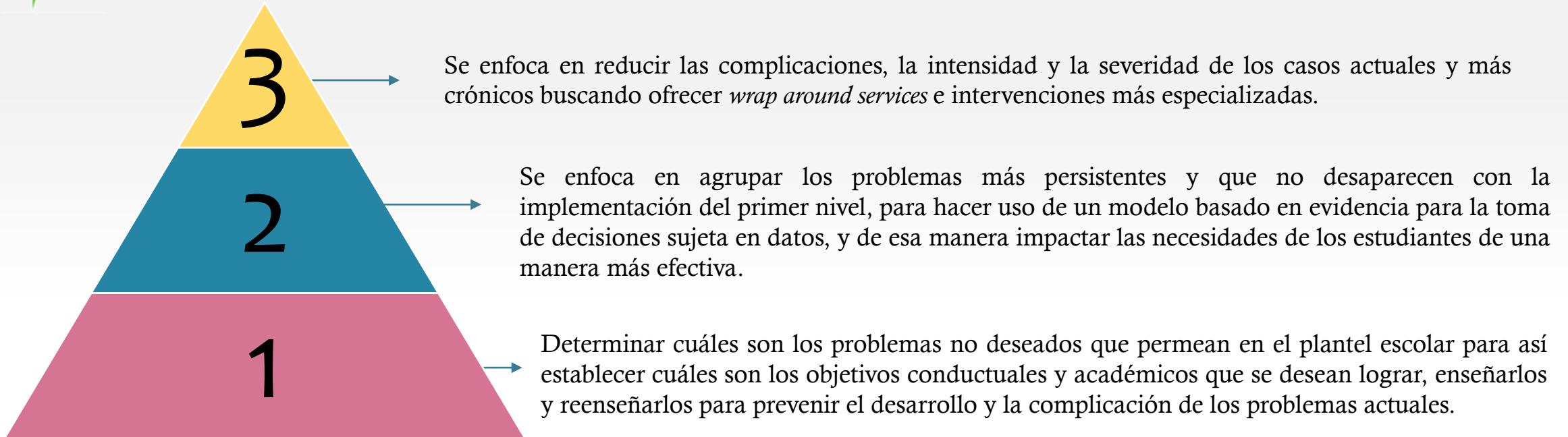
Maestros  
Trabajadores Sociales  
Consejeros  
Psicólogos  
Directores Escolares  
Padres  
Estudiantes

## Actividades incluidas en el Plan de Trabajo

Conferencias  
Talleres de desarrollo profesional  
Actividades de Divulgación  
Coaching  
Grupos de Apoyo Socioemocional



# Sistemas de múltiples niveles de apoyo



Los múltiples niveles del sistema cuentan con una base sólida en la recolección y en el constante análisis de los datos de conductas, incidencias, notas y métodos de enseñanza que permiten el que las tomas de decisiones de cómo prevenir y manejar los problemas socioemocionales, conductuales y de enseñanza que afectan el desempeño académico del estudiante sean documentados y evaluados para determinar su efectividad, y si no lo son, tomar las medidas necesarias para que lo sean.



# Fase #1: PBIS en el DEPR

Objetivo: Lograr que los participantes conozcan e implementen el primer nivel de PBIS a nivel escolar integrando las bellas artes e involucrando a la comunidad para mejorar el clima escolar, promover las conductas positivas y el desarrollo integral de los estudiantes, para así incrementar su desempeño académico.

Años de Implementación: 2017-18 & 2018-19

Escuelas Impactadas: 796

Participantes Impactados: 4622

Actividades Ofrecidas: Dos actividades educativas de capacitación de 6 horas de duración en PBIS-informado en trauma e integrando las artes para hacerlo culturalmente apropiado y 10 horas de coaching (7 horas en PBIS y 3 horas en la integración de las artes).

Actividades Educativas: 113

Coaching: 21 366 horas

Talleres escuelas receptoras: 227



# Fase #2: PBIS en el DEPR

Objetivo: Que los participantes del proyecto logren conocer y saber implementar el primer y segundo nivel de PBIS integrando las bellas artes para que sea culturalmente apropiado e incorporando un lente informado en trauma en sus escuelas.

Años de Implementación: 2019-20 y 2020-21

Escuelas Impactadas: 612

Participantes Impactados: 3,304

Actividades:

- ✓ Actividad educativa y creativa de divulgación al inicio del año escolar;
- ✓ Tres actividades educativas de capacitación de 6 horas de duración en PBIS;
- ✓ 21 horas de coaching;
- ✓ Actividad educativa y creativa de reconocimiento de impacto de PBIS al cierre del año escolar;
- ✓ Actividad educativa y creativa a nivel de las ORE
- ✓ Talleres a Psicólogos escolares y Trabajadores Sociales

Talleres Educativos: 1,652

Coaching: 11,742 horas

Actividades de divulgación:

- ✓ 555 actividades
- ✓ 10,079 estudiantes
- ✓ 15,113 familias

Actividad de cierre:

- ✓ 396 actividades
- ✓ 7,266 estudiantes
- ✓ 8,726 familias

Talleres Educativos a PS y TS: 358



# Fase #3: PBIS en el DEPR

Objetivo: Lograr que los participantes del proyecto conozcan e implementen los múltiples niveles de PBIS culturalmente apropiado e incorporando un lente informado en trauma en sus escuelas.

Años de Implementación:

2021-22 y 2022-23

Escuelas Impactadas:

612

Participantes Impactados:

4284

Actividades:

- ✓ Dos actividades educativas de capacitación de 6 horas de duración en PBIS
- ✓ Cinco grupos de 2 horas de duración para hasta 10 estudiantes referidos para aprendizaje socioemocional
- ✓ Actividad educativa y creativa a nivel de las ORE de reconocimiento y refuerzo por esfuerzos y logros obtenidos en la implementación

Actividades Educativas:

999

Grupos de aprendizaje socioemocional:

- ✓ 192 grupos de aprendizaje socioemocional.
  - ✓ Autoconciencia = 48
  - ✓ Automanejo = 44
  - ✓ Conciencia Social = 40
  - ✓ Relaciones Interpersonales = 33
  - ✓ Toma de Decisiones = 27





# Preguntas