



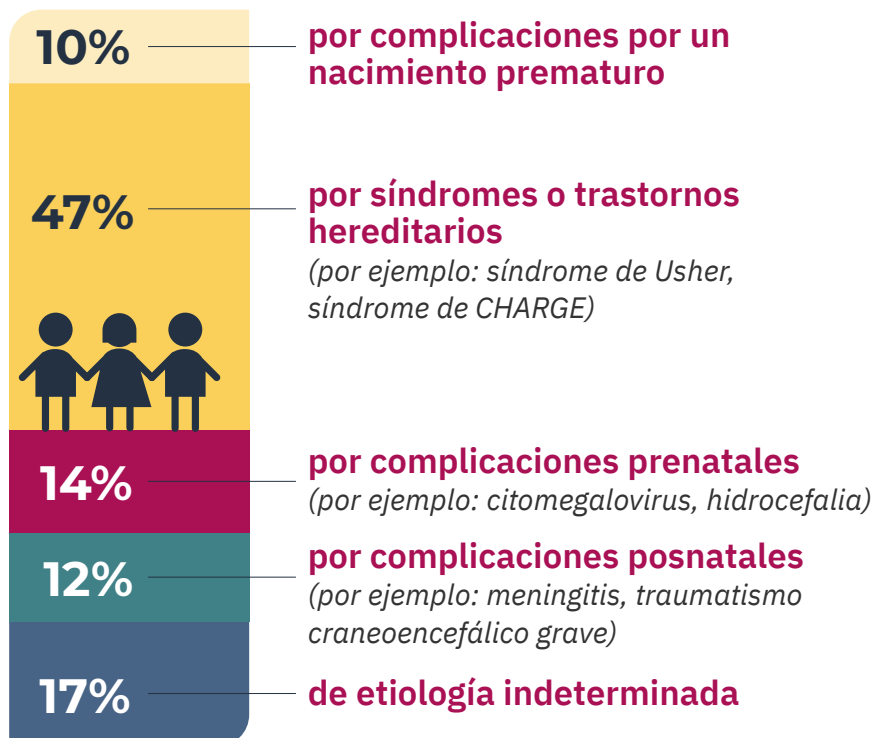
PANORAMA GENERAL DE LA SORDOCEGUERA

¿Qué es la sordoceguera?

- **La sordoceguera es una discapacidad única.** Un niño sordo-ciego tiene una combinación de pérdida auditiva y visual en la que esos sentidos están reducidos, distorsionados o faltan por completo.
- **La mayoría de los niños sordo-ciegos tienen algo de visión o audición utilizable.** Algunos tienen una sordera profunda y son totalmente ciegos.
- **La sordoceguera varía de una persona a otra** en función de factores como la causa, el nivel de pérdida auditiva y visual, y si se suman otras discapacidades.
- **Aunque no hay dos niños sordo-ciegos iguales, la mayoría comparten necesidades similares.** Pueden necesitar ayuda de los demás para comprender su mundo, comunicarse y entablar relaciones sociales.

¿Qué causa la sordoceguera?

Los niños sordo-ciegos constituyen uno de los grupos de discapacidad más diversos y complejos. Se han identificado más de 70 causas de sordoceguera.



Algunas causas son tan raras que se ha identificado su vínculo con solo unos pocos niños.

A veces no hay una causa conocida.



Acerca de los niños con sordoceguera:

50%

tiene necesidades sanitarias complejas

85%

tiene una o más discapacidades adicionales

20%

se presenta a las evaluaciones periódicas de su estado

52%

realiza las evaluaciones alternativas de su estado

Algunos niños nacen con su discapacidad, mientras que otros pierden la visión o la audición con el tiempo.

¿Cuántos niños sordo-ciegos hay en Estados Unidos?



Alrededor de 10,000 niños en EE. UU., de edades comprendidas entre el nacimiento y los 21 años, han sido identificados como sordo-ciegos, pero muchos más no han sido identificados. En el caso de algunos niños, es posible que no se reconozca la sordoceguera y se utilicen otros términos como DA+, deficiencia visual y discapacidades adicionales, o bien múltiples discapacidades.

¿Cómo se comunican los niños sordo-ciegos?

Los niños sordo-ciegos tienen formas únicas de interactuar con los demás y con el mundo que les rodea. Cada uno tiene sus fortalezas. Para muchos, esto implica conectar a través del tacto. Algunos niños también utilizan el habla y otros el lenguaje de signos.

Para ayudar a los niños sordo-ciegos a relacionarse con los demás, los proveedores de atención, los familiares y los amigos deben aprovechar las fortalezas y las capacidades únicas de cada niño.



Cada niño sordo-ciego tiene su propia forma de comunicarse.

¿Cómo aprenden los niños sordo-ciegos?

Un niño con pérdida combinada de audición y visión requiere estrategias educativas y apoyo individualizados y bien pensados para garantizar que pueda desarrollar todo su potencial.

La sordoceguera limita el acceso a la información necesaria para el aprendizaje, la comunicación y el desarrollo.

La mayoría de los niños que son sordo-ciegos:

- Aprenden mejor cuando disponen de entornos motivadores adaptados a sus capacidades sensoriales y otras características.
- Se benefician cuando se les enseña con intención conceptos que suelen ser naturales para sus compañeros que ven y oyen bien.
- Tardan más tiempo en aprender conceptos y desarrollar habilidades comunicativas que los niños con audición y visión típicas.

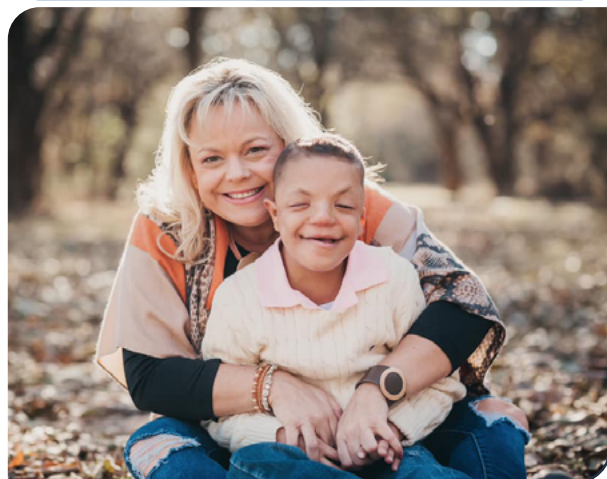


La identificación oportuna de un niño sordo-ciego es esencial para que pueda empezar a recibir servicios especializados y el apoyo que repercutirán en su aprendizaje.

¿Quién ayuda a los niños sordo-ciegos?

Además de la familia, varias personas pueden formar parte del equipo educativo de un niño sordo-ciego:

- Maestro de sordoceguera o especialista en sordoceguera
- Interventor
- Maestro de educación general
- Maestro de educación especial
- Proveedor de atención de intervención temprana
- Maestro para personas sordas o con problemas de audición
- Maestro de alumnos con deficiencia visual
- Especialista en orientación y movilidad
- Fisioterapeuta
- Terapeuta ocupacional
- Patólogo del habla y del lenguaje
- Personal de enfermería



Una relación sólida con un adulto de confianza crea una "base" a partir de la cual un niño sordo-ciego puede crecer, y ampliar y enriquecer su vida.



Proyectos estatales de sordoceguera

Los proyectos estatales de sordoceguera en los 50 estados, incluyendo Puerto Rico, el Distrito de Columbia, la Cuenca del Pacífico y las Islas Vírgenes, proporcionan una amplia gama de servicios para los niños y sus familias:

- Ayudan a los proveedores de intervención temprana y educación a abordar las necesidades educativas de los niños sordo-ciegos y los preparan para una transición exitosa a la vida adulta.
- Facilitan la participación de la familia en la planificación de la educación y la transición.
- Colaboran con los centros de formación e información para padres.
- Realizan actividades para aumentar la identificación y la derivación.
- Promueven el acceso y el progreso en el plan de estudios de educación general y en los estándares de contenido académico de cada grado.

Para obtener más información y para ponerse en contacto con el proyecto de sordoceguera de su estado, visite el Centro Nacional de Sordoceguera en nationaldb.org.



National Center on Deaf-Blindness, July 2022 | nationaldb.org

El contenido de este sitio web se desarrolló gracias a una subvención del Departamento de Educación de EE. UU., # H326T180026. Sin embargo, esos contenidos no representan necesariamente la política del Departamento de Educación de los Estados Unidos y usted no debe asumir que han sido aprobados por el Gobierno Federal. Responsable del proyecto, Susan Weigert.



**National Center
on Deaf-Blindness**

