

Consideraciones auditivas en el entorno de aprendizaje

[Este formulario fue estructurado y adaptado por Kathee Scoggin. Se basa en información de Noel Matkin, Universidad de Arizona, 1980].

Formulario: Ubicación del estudiante, nivel de ruido y comentarios

Ubicación del estudiante	Califique el nivel de ruido ambiental 1-tranquilo a 5-muy ruidoso	Escriba cualquier comentario sobre dónde el estudiante puede encender/ retirar el audífono; parece preguntar "¿qué?" con más frecuencia; luce distraído, desinteresado, constantemente irritable; se queja o luce cansado
Gimnasio		
Aula de educación general		
Aula de educación especial		
Pasillos		
Cafetería/auditorio		
Patio de recreo/externo		
Aula de música/banda/coro		
Baño: ¿Simple o doble?		

Lugar de experiencia laboral (dentro/fuera del campus)		
Otro:		

Consideraciones ambientales adyacentes:

Identifique los artículos en las áreas adyacentes a donde el estudiante permanece con más frecuencia:

1. Sonidos externos

- Tráfico
- Patio de recreo
- Sonidos en el corredor/pasillo
- Música
- Profesional
- Ruido de maquinaria (generador, etc.)
- Otro:

2. Paisaje adyacente

- La hierba cubrió los bancos de tierra
- Deflectores
- Árboles/vides/arbustos
- Plantas de hoja perenne
- Otro:

Consideraciones ambientales en el aula/habitación

Identifique los artículos en las áreas donde el estudiante permanece con más frecuencia:

1. Superficies de la pared

- Yeso

- Madera
 - Ladrillo
 - Baldosa acústica
 - Pizarras/pizarrones
 - Ventanas
 - Otro:
2. Superficies de techo
- Baldosa acústica
 - Falso techo
 - Yeso
 - Madera
 - Otro:
3. Superficies del piso
- Alfombra
 - Madera
 - Otro
4. Cubierta de ventana
- Cortinas - describa:
 - Persianas
 - Ninguna
5. Iluminación
- Iluminación natural de ventanas
 - La ventana se encuentra a espaldas del estudiante
 - El estudiante está en los ángulos correctos en relación con las ventanas
 - Otro:
 - El estudiante está frente a la ventana
 - Iluminación fluorescente
 - La fuente de luz está sobre el hombro del estudiante
 - Cuando trabaja en su escritorio
 - Otro:

6. Sonidos internos de la habitación

- Niños
- Aire acondicionado
- Maquinaria (es decir, proyector)
- Sillas que rechinan/rozan
- Ventanas flojas
- Puertas flojas
- Otro:

Pregunta

¿Hay algo que su equipo pueda hacer para que el área sea más amigable para el estudiante (por ejemplo: más tranquila, menos distractora)?