



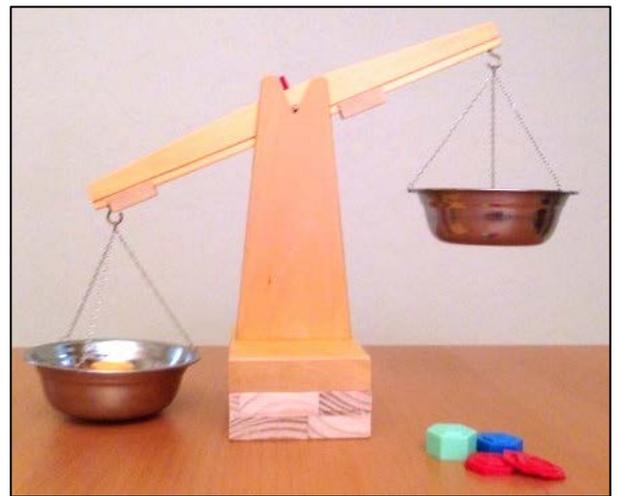
## Factores internos y externos que influyen en la disposición para aprender

La disposición de un estudiante para aprender cambia de un momento a otro en función del equilibrio que exista entre lo que está sucediendo internamente dentro de él y lo que está ocurriendo externamente a su alrededor.

### Factores

#### Factores externos:

- Iluminación (ubicación y tipo)
- Ruidos de fondo
- Olores
- La cantidad de personas y su movimiento alrededor del estudiante
- Aportaciones táctiles
- Respaldos físicos, posicionamiento o equipamiento



- Cómo se siente el estudiante física y emocionalmente
- Condiciones médicas
- Enfermedad o dolor
- Efectos de los medicamentos
- Cantidad de sueño la noche anterior
- Impacto en el aprendizaje de las habilidades visuales, auditivas y táctiles
- Procesamiento sensorial o información sensorial
- Dificultades de integración

#### Factores internos:

## Estrategias de apoyo para fomentar la disposición para aprender:

- Use las preferencias del alumno (gustos y aversiones)
- Use los canales sensoriales del estudiante que tengan la mayor capacidad
- Permitale al estudiante el tiempo suficiente para procesar la información
- Brinde oportunidades para que el estudiante participe en las actividades
- Ayúdele a anticipar lo que ocurrirá
- Proporcione información a un ritmo que el estudiante pueda asimilar
- Siga el ejemplo del alumno
- Reconozca sus esfuerzos para comunicarse usando la imitación

